

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОП по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Черчение

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.09 Черчение по специальности 44.02.07
Преподавание в основном общем образовании разработана на основании ФГОС СПО
18.03.2025 № 5 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Стеклова Н. А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.09 Черчение является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства - информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

	составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения-	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства основные направления

	принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Связь с ОК, ПК
1	2		3	4
	2 курс, 4 семестр		36	
Раздел 1. Введение			1	
Тема 1. Тема: Основные теоретические сведения	Содержание учебного материала/ в том числе практической подготовки		1	ОК 01
	1	Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта. История развития чертежа	1	
	Практическое занятия / в том числе практической подготовки		-	
Раздел 2. Технология создания чертежей			35	
Тема 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание / в том числе практической подготовки		4	ОК 01
	1	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места	2	
	2	Правила оформления чертежей	2	
	Практическое занятия / в том числе практической подготовки		6	
	1	Графическая работа «Линии чертежа»	2	
	2	Графическая работа «Шрифты чертёжные»	2	
	3	Графическая работа «Чертёж плоской детали»	2	
Тема 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование	Содержание/ в том числе практической подготовки		4	ОК 01
	1	Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование.	1	
	2	Прямоугольное проецирование	1	
	3	Расположение видов на чертеже. Местные виды	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		4	
	1	Практическая работа «Чертёж в системе прямоугольных проекций»	2	
	2	Практическая работа «Местный вид»	2	
Тема 4. Аксонометрические	Содержание/ в том числе практической подготовки		6	ОК 01
	1	Построение аксонометрических проекций	2	

проекций. Технический рисунок.	2	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	2	
	3	Технический рисунок	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		6	
	1	Графическая работа «Построение изометрической проекции детали с цилиндрическим отверстием»	2	
	2	Графическая работа «Построение аксонOMETрической проекции детали с цилиндрическим отверстием»	2	
	3	Графическая работа «Технический рисунок детали с цилиндрическим отверстием»	2	
Тема 5. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел	Содержание/ в том числе практической подготовки		3	OK 01
	1	Анализ геометрической формы предметов	1	
	2	Проецирование гранёных и округлых геометрических тел	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		2	
	1	Графическая работа «Чертёж проекции группы геометрических тел»	2	
3 курс, 5 семестр			32	
Раздел 2. Технология создания чертежей			30	
Тема 6. Проекция вершин, рёбер и граней предмета	Содержание/ в том числе практической подготовки		2	OK 01
	1	Изображение элементов предметов на чертеже	1	
	2	Построение проекций точек на поверхности предмета	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		6	
	1	Практическая работа по построению недостающих проекций точек на чертеже	2	
	2	Графическая работа «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов»	4	
Тема 7. Порядок построения изображений на чертежах	Содержание/ в том числе практической подготовки		3	OK 01
	1	Последовательность построения видов на чертеже детали	1	
	2	Построение вырезов на геометрических телах	1	
	3	Построения третьего вида	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		6	
	1	Практическая работа «Построение видов деталей»	2	
	2	Практическая работа «Построение проекций детали, имеющей вырез»	2	
	3	Графическая работа «Построение третьего вида по двум данным»	2	
Содержание/ в том числе практической подготовки			-	

Тема 8. Нанесение размеров с учётом формы предмета	Практические занятия / в том числе практической подготовки		3	ОК 01
	1	Практическая работа «Построение наглядного изображения детали»	1	
	2	Практическая работа «Построение по аксонометрической проекции три вида детали»	2	
Тема 9. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	Содержание/ в том числе практической подготовки		4	ОК 01
	1	Деление окружности на равные части	1	
	2	Сопряжения	3	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		4	
	1	Практическая работа «Деление окружности на равные части»	1	
	2	Практическая работа «Сопряжения»	1	
	3	Графическая работа «Чертёж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)»	2	
Тема 10. Эскизы	Содержание/ в том числе практической подготовки		1	ОК 01
	1	Назначение и порядок выполнения эскизов	1	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		1	
	1	Графическая работа «Выполнение эскизов с использованием элементов конструирования»	1	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа Выполнение чертежей развёрток поверхностей геометрических тел			4	
ВСЕГО			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Изобразительное искусство и черчение», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – Серия : Профессиональное образование
2. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.